

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФМЛ №239

М.Я.Пратусевич

«13» июня 2018 г.
Приказ № 125-о

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
от «13»июня 2018 г.

Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Президентский физико-математический лицей
№239»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 239»

Настоящий учебный план составлен в соответствии с Программой развития Физико-математического лицея №239.

Учебный план ФМЛ №239 сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении индивидуального учебного плана ФМЛ№239 руководствовался следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
8. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-о-о «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №03-28-1820/18-о-о «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
14. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
15. Устав ФМЛ №239.
16. Программа развития ФМЛ №239.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недель (включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недель (включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в V-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. При этом в V – IX классах отметки выставляются в четвертях, за исключением предметов с нагрузкой 1 час в неделю, где отметка может выставляться в полугодиях в соответствии с решением Педагогического Совета. В X – XI классах отметки выставляются в полугодиях.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения».

Продолжительность учебной недели: 6-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V-XI классах составляет 45 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология (ИКТ и робототехника)», «Информатика и ИКТ», «Математика», «Введение в физику», «Музыка» (в части применения ИКТ) в V-XI классах, «Физика (практическая часть)» в VII – XI классах, «Русский язык» в IX и XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах и в классах, численность которых выше 30 учащихся, может осуществляться деление классов на две группы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253, а также дополнительных учебных материалов.

Периодами промежуточной аттестации в V–IX классах являются четверти, а в X-XI классах – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ФМЛ №239 относятся:

- экзамен
- зачет
- контрольная работа
- интегрированный проект с использованием ИКТ
- сочинение
- изложение
- диктант с грамматическим заданием
- тестовая работа
- собеседование
- исследовательская работа

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

V класс

– годовая контрольная работа по русскому языку – последняя неделя мая – первая неделя июня

– годовая контрольная работа по математике – последняя неделя мая – первая неделя июня

– годовой экзамен по английскому языку (письменная часть – май, устная часть – июнь)

VI класс

– годовая контрольная работа по русскому языку – последняя неделя мая– первая неделя июня

– годовая контрольная работа по математике – последняя неделя мая– первая неделя июня

– годовая контрольная работа по английскому языку – май

– зачет по ИКТ с практической работой – до 30 мая

VII класс

– годовая контрольная работа по русскому языку – последняя неделя мая– первая неделя июня

– годовая контрольная работа по алгебре – последняя неделя мая– первая неделя июня

– тест по английскому языку – май– первая неделя июня

– экзамен по геометрии – июнь

– экзамен по истории – июнь

VIII класс

– годовая контрольная работа по русскому языку – последняя неделя мая– первая неделя июня

– годовая контрольная работа по геометрии – последняя неделя мая– первая неделя июня

– годовая контрольная работа по алгебре – последняя неделя мая – первая неделя июня

– экзамен по физике – июнь

– экзамен по химии – июнь

IX класс

- зачет по физике – июнь после ОГЭ

- зачет по геометрии – июнь после ОГЭ

X класс

– годовая контрольная работа по алгебре – последняя неделя мая– первая неделя июня

– экзамен по физике – июнь

– экзамен по геометрии – июнь

– экзамен по литературе – июнь

– интегрированный проект по информатике и ИКТ – апрель

По решению педагогического совета ФМЛ №239 может быть введена промежуточная аттестация по иным предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.

Условия реализации индивидуального учебного плана в контексте программы развития ФМЛ №239

Образовательная программа Президентского ФМЛ №239 обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля, который реализуется через использование программ:

- углубленного изучения профилирующих предметов;
- авторских и скорректированных учебных программ;
- дополнительного образования (спецкурсы, факультативы).

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности в лицее активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (рефераты, доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Образовательная среда лицея органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- Две библиотеки с читальным залом и медиатекой, шесть компьютерных классов с круглосуточным свободным доступом в INTERNET.

Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе. Наличие оборудованных рабочих мест в каждом учебном кабинете позволило лицее перейти на безбумажную форму ведения журнала.

Оборудован класс 3D-моделирования, класс изучения технологий виртуальной реальности.

- Отделение дополнительного образования детей.

Включает кружки Математического центра (с 5 по 11 класс), Химического центра (с 8 по 11 класс), Физического центра (с 8 по 11 класс), туристические кружки клуба «Шаги», краеведческие кружки и клубы любителей путешествий, спортивные секции, клуб «Что? Где? Когда?», интеллектуальный клуб «Игра ума», школьную газету «Формула», два театральные объединения, кружки по информатике и ИКТ и другие объединения.

- Внеучебная и внеурочная деятельность.

В лицее существует годовой круг традиций, проводятся литературно-музыкальные композиции «Литературный вторник», ежегодные вечера авторской песни, встречи с интересными людьми, выставки творческих работ учащихся (рисунки, фотографии), походы, автобусные экскурсии, летние палаточные лагеря по программе «Помощь монастырям и заповедникам России». Ежемесячно выходит школьная газета «Формула», проводятся чемпионаты школы по волейболу, баскетболу и футболу, осуществляется помощь Летнему и Таврическому садам в весенний и осенний период, проводятся летние предметные школы и т.д.

- Предпрофильная подготовка учащихся, не являющихся учениками лицея.

В лицее сложилась система дополнительной подготовки школьников по предметам физико-математического цикла и информационным технологиям, охватывающая школьников 5-9-х классов, не являющихся учениками школы. Это сеть кружков ОДОД, а также сеть подготовительных курсов по математике, физике и информатике.

- Социокультурная среда Санкт-Петербурга.

Лицей находится в историческом центре города. Поблизости расположены основные исторические и культурные достопримечательности города, музеи, Городской дворец творчества юных, что позволяет активно использовать культурный и научный потенциал Санкт-Петербурга в учебном процессе, создает дополнительные возможности для

художественно-эстетического образования, для воспитания учащихся патриотами своего города, истинными петербуржцами.

- *Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга.*

Лицей имеет давние партнерские отношения практически со всеми ВУЗами Санкт-Петербурга технической и естественнонаучной направленности. Эти отношения выражаются в преподавании сотрудниками ВУЗов в лицее, организации практики учащихся на базе выбранных ими ВУЗов и факультетов, регулярном информационном обмене, совместной организации вступительной кампании и т.д.

- *Образовательные учреждения России, стран СНГ и Европы*, совместно с которыми осуществляются школьные обмены, совместные проекты, молодежные встречи.

Сложившаяся в лицее система партнерских связей с учреждениями из: Москвы (лицей «Вторая школа», 57 школа), Ярославля (Центр дистанционного обучения), Кирова (Центр дополнительного образования одаренных школьников), Долгопрудного (ФМШ №5 при МФТИ), Германии (гимназия г. Геппинген), Финляндии (гимназия г. Хяменлинна), Ю.Кореи (лицей г. Сеул и Пусан), Швеции (гимназия им. С. Ковалевской, гимназия Rubeskanska) позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включать дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

- *Элементы самоуправления лицея.*

Педагогический Совет, лицейская родительская конференция, Совет лицея, Лицейская орденская дума как орган ученического самоуправления, методический совет.

Показатели эффективности учебно-воспитательного процесса

- Количество выпускников лицея, поступивших в ВУЗы
- Количество победителей и призеров всероссийских, городских и районных предметных олимпиад
- Количество победителей городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований
- Показатели промежуточной и итоговой аттестации
- Разрядность (категорийность) учителей лицея
- Укомплектованность кадрами, их текучесть
- Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели

Основное общее образование

Учебный план для V-VIII классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с учетом примерной образовательной программы основного общего образования (№5 в Реестре примерных образовательных программ), утвержденной протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 г.).

Особенностью учебного плана для V классов является изучение предмета «ИКТ и робототехника» в образовательной области «Технология». Изучение технологии проходит в логике ФГОС с созданием проектов, совершенствованием коммуникативных умений, изучением технологических процессов. Содержательные аспекты курса изучаются в V-VII классах. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, направлены на увеличение (по сравнению с рекомендованным в примерной программе) количества часов по предметам «Математика» (1 час в неделю), «Английский язык» (1 час в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю), а также преподавание предметов «Введение в физику» (1 час в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

С целью успешной реализации стандарта исторического образования, изучения материалов по истории Санкт-Петербурга, 1 час в неделю с предмета «Литература» перенесен на предмет «История». При этом общее количество часов в предметных областях сохраняется не ниже обязательного минимума.

Содержанием учебного предмета «Технология» являются информационно-коммуникационные технологии и проектная деятельность по конструированию и проектированию современных технологических устройств, что обусловлено спецификой лица. Учебная программа по предмету, разработанная в рамках ОЭР «Современное технологическое обучение в основной школе», была одобрена Советом по образовательной политике и рекомендована к распространению. В VI-VII классах содержание предмета «Технология» включает в себя курс «ИКТ и робототехника». В VII классе вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ», предметом изучения которого являются способы обработки, передачи и использования информации и начала программирования. В VIII классе в рамках указанного предмета изучается 3D-моделирование и прототипирование. Таким образом, содержание предмета «Технология» полностью изучается за V-VIII классы.

Учитывая сложившийся в Санкт-Петербурге опыт реализации регионального компонента образования в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (V – VII классы) данный предмет сохранен в сетке учебного плана.

С VIII класса в ФМЛ №239 реализуется основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике (алгебре и геометрии), физике, повышенный уровень подготовки учащихся – по информатике и ИКТ.

Особенность индивидуального учебного плана Президентского ФМЛ №239 VIII-IX классов состоит в том, что значительно увеличено количество часов на изучение профильных предметов алгебра, геометрия, физика. При этом в VIII и IX классах уменьшено число часов на изучение предметов «Биология» (на 1 час в неделю) и «География» (на 1 час в неделю), а в VIII классе – на образовательную область «Искусство» (на 1 час в неделю). Качественное изучение материала достигается за счет межпредметного взаимодействия с предметами «История», «Обществознание», «Химия», «Физика» и уплотнения изучения соответствующих курсов. Высвобожденные часы в VIII классе направлены на предметы «Физика» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «История» для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга (1 час в неделю), в IX классе – на предметы «Физика» (2 часа в неделю) и Алгебра «1 час в неделю».

При этом часы части, формируемой участниками образовательных отношений (в VIII классе) и регионального компонента и компонента образовательной организации (в IX классе) использованы на предметы:

В VIII классе «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (1 час в неделю).

В IX классе «Алгебра» (2 часа в неделю), «Геометрия» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Литература» (в 9-1, 9-2, 9-5 классах) (1 час в неделю), «Информатика» (в 9-3, 9-4 классах) (1 час в неделю).

Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	2	2	2	4	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5			X	10
	Алгебра			3	3	5	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	2	2	6
Общественно- научные предметы	История	2	3	2	3	2	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	4	9
	Химия				3	2	5
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	2	2	1	X	7
Технология	ИКТ и робототехника	2	2	1		X	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	X	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
История		1		1		X	2
Английский язык		1	1	1		X	3
Математика		1	1			X	2
Алгебра				1	3	1	5
Геометрия					1	1	2
ОДНКР (Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России)		1				X	1
Физика						2	2
Введение в физику		1	1			X	2
ОБЖ			1	1		X	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
--	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------	------------

Годовой учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	68	680
	Литература	102	68	68	68	136	442
	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	170	394
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История	68	102	68	102	68	394
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	34	34	204
Естественно-научные предметы	Физика			68	102	136	306
	Химия				102	68	170
	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Музыка	68	68	68	34		238
Технология	ИКТ и робототехника	68	68	34			170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	136	170	136	136	748
История		34		34			68
Английский язык		34	34	34			102
Математика		34	34				68
Алгебра				34	102	34	170
Геометрия					34	34	68
ОДНКР (Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций России)		34					34
Физика						68	68
Введение в физику		34	34				68

ОБЖ		34	34		1224	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5338

Учебный план основного общего образования в соответствии с БУП 2004 г.

Недельный учебный план в соответствии с БУП 2004 г.

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX(9-3, 9-4)	IX(9-1, 9-2, 9-5)	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	6	6	4	3		2	21
Литература	2	2	2	2		3	11
Английский язык	3	3	3	3		3	15
Математика	5	5					10
Алгебра			3	3		4	10
Геометрия			2	2		2	6
Информатика				1		2	3
История	2	2	2	2		2	10
Обществознание		1	1	1		1	4
География		1	2	1		1	5
Физика			2	3		4	9
Природоведение	2						2
Химия				3		2	5
Биология		1	2	1		1	5
Искусство (Музыка)	2	2	2	1			7
Технология (ИКТ и робототехника)	2	2	2	1			7
ОБЖ				1			1
Физическая культура	3	3	3	3		3	15
Итого	27	28	30	31		30	146
<i>Региональный компонент и компонент ОО</i>							
Информатика/Литература	5	5	5	5		6	22
Информатика			1				1
История	1	1	1	1			4
Английский язык	1	1	1				3
Математика	1	1					2

Алгебра			1	3	2	6
Геометрия				1	1	2
Физика					2	2
Введение в физику	1	1				2
ОБЖ	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план в соответствии с БУП 2004 г.

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX(9-3, 9-4)	IX(9-1, 9-2, 9-5)	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык		204	204	136	102	68		714
Литература		68	68	68	68	102		374
Английский язык		102	102	102	102	102		510
Математика		170	170					340
Алгебра				102	102	136		340
Геометрия				68	68	68		204
Информатика					34	68		102
История		68	68	68	68	68		340
Обществознание			34	34	34	34		136
География			34	68	34	34		170
Физика				68	102	136		306
Природоведение		68						
Химия					102	68		170
Биология			34	68	34	34		170
Искусство (Музыка)		68	68	68	34			238
Технология (ИКТ и робототехника)		68	68	68	34			238
ОБЖ					1			34
Физическая культура		102	102	102	102	102		510
Итого		918	952	1020	1054	1020		4964
<i>Региональный компонент и компонент ОО</i>								
		170	170	170	170	204		884
Информатика/Литература						34 ¹	34 ¹	34
Информатика				34				34

История	34	34	34	34		136
Английский язык	34	34	34			102
Математика	34	34				68
Алгебра			34	102	68	204
Геометрия				34	34	68
Физика					68	68
Введение в физику	34	34				68
ОБЖ	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Среднее общее образование

Индивидуальный учебный план X-XI классов разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в целях реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Особенность индивидуального учебного плана ФМЛ №239 X-XI классов состоит в том, что значительно увеличено количество часов на изучение профильных предметов алгебра, геометрия, физика, информатика при реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» по остальным предметам базисного учебного плана.

При этом изучение предмета «Астрономия» будет производиться в формате массового открытого онлайн-курса с проведением промежуточной аттестации в виде онлайн-теста.

Недельный учебный план для X-XI классов

Учебные предметы	Количество часов	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	4
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	6	6
Геометрия	3	3
Информатика и ИКТ	3	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	4	5

Физика (практика)	2	2
Химия	2	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Годовой учебный план для X-XI классов

Учебные предметы	Количество часов	
	X	XI
Русский язык	34	34
Литература	102	136
Английский язык	102	102
Алгебра и начала анализа	204	204
Геометрия	102	102
Информатика и ИКТ	102	68
История	68	68
Обществознание	68	68
География	34	34
Физика	136	170
Физика (практика)	68	68
Химия	68	34
Биология	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Итого:	1258	1258
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258